


«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»
С. А. Кувшинова
«9» января 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка»

Цель	формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагога в интересах развития ребенка, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
Категория слушателей	педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители руководителей, методисты отделов дошкольного образования.
Количество часов	72 часа
Форма обучения	очно-заочная.
Режим занятий	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

АННОТАЦИЯ

Настоящая программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС.

Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области образования и актуальных проблем внедрения ФГОС в деятельность дошкольной образовательной организации.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей и заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, методистов отделов дошкольного образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи реализации программы

Цель программы – формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагога в интересах развития ребенка, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования:

- следовать в организации образовательного процесса приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;
- организовывать образовательную деятельность на основе требований ФГОС ДО, современных достижений психолого-педагогической науки и практики;
- проектировать образовательный процесс с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

Задачи реализации программы:

- принятие педагогами идеологии нового ФГОС дошкольного образования и концептуальных подходов к его построению;
- освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих документов;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- принятие современных педагогических стратегий образования дошкольников.

4. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе «ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка», должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

5. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.02.01 Дошкольное образование СПО Код компетенции
1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных программ с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	ПК 5.1.
2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области	ПК 5.3.

	дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, методистов и воспитателей		
№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Академический бакалавр. Прикладной бакалавр Код компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки Код компетенции
		Бакалавриат	Магистратура
1	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4	
2	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6	
3	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	
4	Способность проектировать образовательные программы	ПК-8	
5	Готовностью реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	
6	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов		ПК-8
7	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области		ПК-12

На операционном уровне результатами освоения программы являются знания, умения, навыки, приобретенные слушателями в ходе повышения квалификации.

Слушатели, успешно освоившие программу курса, должны:

знать:

–государственные программы и проекты, направленные на развитие дошкольного образования, связанные с образовательной деятельностью обучающихся (ФГОС);

–нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в аспекте введения ФГОС дошкольного образования в образовательную практику;

–основы организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС;

–основы комплексно-тематического планирования образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС;

–основы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

уметь:

–проектировать и реализовывать современные технологии организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

–решать профессиональные задачи в области организации детских видов деятельности;

–самостоятельно добывать информацию по организации дошкольного образования из разных источников, в том числе посредством информационно-коммуникационных средств;

–проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ в области новых образовательных стандартов дошкольного образования;

владеть:

–современными технологиями организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях;

–технологиями организации детской деятельности и поддержки детских инициатив.

6. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

7. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка»

Цель реализации программы - формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагога в интересах развития ребенка, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи реализации программы:

–принятие педагогами идеологии нового ФГОС дошкольного образования и концептуальных подходов к его построению;

–освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих документов;

–коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка-дошкольника, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

–принятие современных педагогических стратегий образования дошкольников.

Категория слушателей – педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели, заместители заведующих ДОО, методисты отделов дошкольного образования.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Количество часов: 72 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийное оборудование, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
I.	Нормативно-правовой							
Р I.	Основы	18	10	4	4			

	законодательства Российской Федерации в области образования							
	<i>Инвариантная часть</i>	16	10	2	4			
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	4	4					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	12	6	2	4			
	<i>Вариативная часть</i>	2		2				
1.3.	Региональная нормативная и правовая база в области дошкольного образования	2		2				
	<i>Профильная часть</i>							
Р II.	Предметно-методическая деятельность	48	32	8	8			
	<i>Инвариантная часть</i>	30	26	2	2			
2.1.	Проектирование основных компонентов образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	14	14					
2.2.	Игровые технологии как основа проектирования образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС. Игра как основная дидактическая технология ФГОС	12	12					
2.3.	Организация проектной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС	4		2	2			
	<i>Вариативная часть</i>	18	6	6	6			
2.4.	Программа музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС	18	6	6	6			
2.5.	Проектирование и организация работы с родителями в детском саду в условия введения ФГОС	18	6	6	6			
2.6.	Основы мониторинга образовательного процесса в детском саду в условия введения ФГОС	18	6	6	6			
Р III.	Диагностика образовательных потребностей слушателей. Изучение эффективности курсовой подготовки	2	2					

	Итоговая аттестация	4	44	12	12	4	Тести рование /КВ	Зачет
	Итого:	72	44	12	12	4		